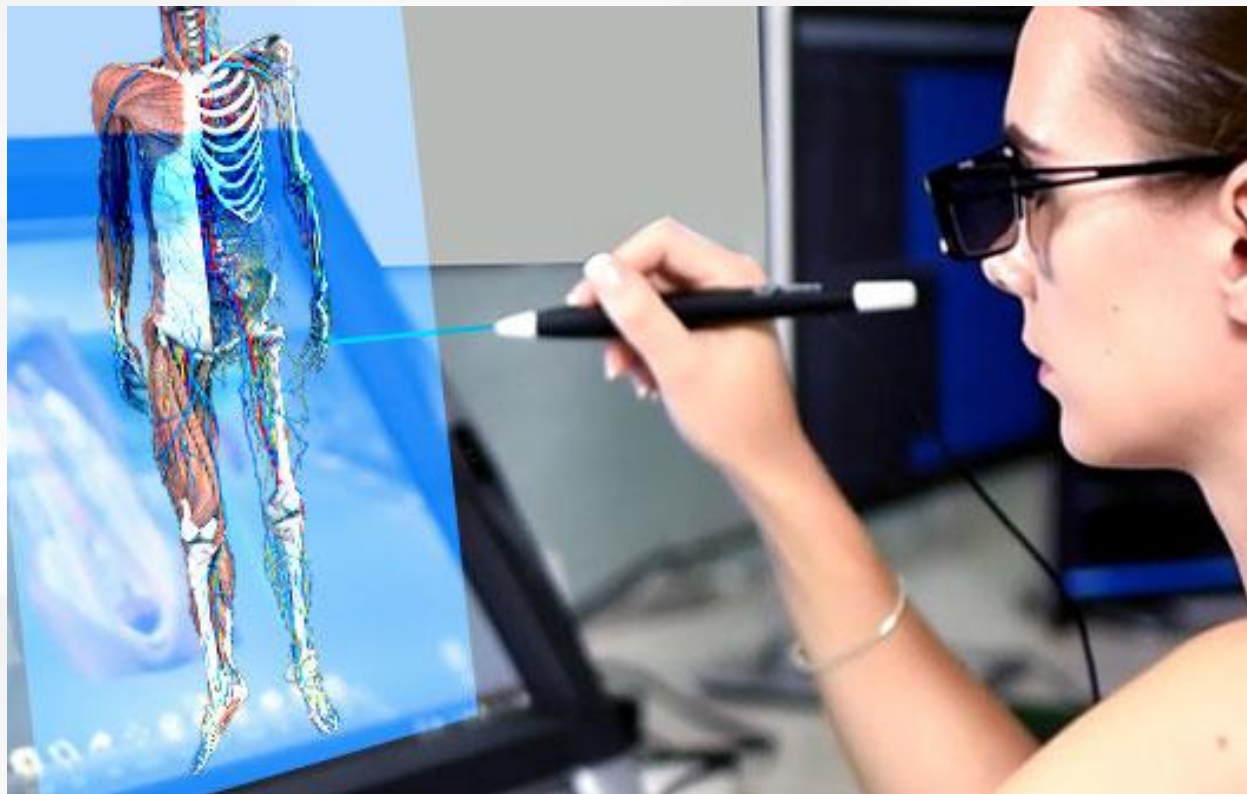


AR数字解剖实验室建设方案

方案介绍

数字人科技依靠多年的开发基础与美国zSpace合作，推出了“AR数字解剖实验室”建设方案，实验室致力于通过虚拟现实技术达到改善医学院学生的学习环境，加深数字化学习体验深度，增强学习乐趣，提高学习效率的目的，让新技术服务于广大师生。



系统构成

实验室由以下组件组成：

ECDH-Ana AR数字人解剖系统

ECDH-Ana 86 数字人解剖系统

教师端



ECDH-Ana AR 数字人解剖系统

数字人解剖系统采用真实的人体断层数据进行三维重建，涵盖了系统解剖学和局部解剖学的内容，通过与虚拟现实、增强现实的技术融合，内容更丰富，功能更强大。

系统解剖学

感觉器、呼吸系统、脉管系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、神经系统、消化系统、运动系统等。

局部解剖学

腹部、颈部、脊柱区、盆部会阴、上肢、头部、下肢、胸部等。

功能强大

透明/透明其他；隐藏/隐藏其他；多选；染色；自动分离；恢复；复位；视频微课等。



ECDH-Ana 86 数字人解剖系统教师端

内置中国数字人解剖系统，供教学使用

全真三维模型展示，多功能操作让解剖教学更生动、直观

全面涵盖了系统解剖学、局部解剖学、断层解剖学的内容

84寸全触控操作界面

可替代黑板、投影仪和电视机的一体化显示系统

实现VR/AR的增强现实转播

将教师的操作、演示与现实场景相融合，实现增强现实转播



全景增强现实模式

大屏幕显示区

教师端操作区



产品优势

沉浸感强：将沉浸感、现实性和参与性体验紧密结合

操作简单：提供直观及友好的界面，只需要几分钟练习，即可习惯虚拟环境的眼镜、触控笔和导航

多元交互：实现多元交互，其他人可以和主要使用者一样查看和讨论虚拟现实内容，并与同伴进行协作

内容全面：内容全面涵盖系统解剖学、局部解剖学内容，贴合教学大纲

无不适感：与其他平台相比，减少用眼疲劳和3D眩晕的程度，无不适感

